



**Ministry of Higher Education and Scientific
Research**

University of Sawa

College of Science

تقرير التقييم الذاتي لنظام بولونيا (المرحلة الأولى)

Self-Assessment Report

قسم الادلة الجنائية

كلية العلوم

جامعة ساوه

2025-2024

اعداد

لجنة ضمان الجودة في قسم الادلة الجنائية

➤ معلومات اساسية

- المكلف بتسيير اعمال الكلية: ا.د حيدر حسن شطاوي
- رئيس القسم : ا.م ليث محمد رشيد
- مقرر القسم : م.م أمير راهي محييد
- عدد الأساتذة في القسم :10 أستاذ
- عدد الفنيين في المختبرات : 5 فني
- عدد المختبرات العلمية : 3
- عنوان القسم : العراق ,المتنى , السماوة , حي الرسالة , قرب جامعة المتنى العلوم
- لجنة ضمان الجودة في قسم الادلة الجنائية
- م.م حنين محسن عبد الامير رئيساً
- م.م سالي باسم طالب عضواً

قسم علوم الأدلة الجنائية

قسم الأدلة الجنائية من الأقسام المستحدثة في جامعة ساوه كلية العلوم بناءً

على متطلبات الوزارات ذات العلاقة والدوائر المرتبطة بها وانفرد في عدة

مسارات منها إدخال وحدة خاصة بمشاريع الطلبة المبتكرين بما يتعلق

باختصاصات القسم ورعايتهم , وإطلاق مشروع قاموس الأدلة الجنائية قيد

الإنجاز , واعتماد سجل لجميع النشاطات والشراكات المراد إنجازها ووضع

أسس لتسهيل اتمامها , وفتح افق التعاون الحقيقي مع احتياجات مجال

الاختصاص , هذه الرؤية ومجموعة رؤى أخرى تبنتها الجامعة والكلية من

خلال القسم أنجزت بوقت قياسي مع الاخذ بنظر الاعتبار حداثة القسم بكل

تفاصيله

المعيار الاول : استراتيجية المؤسسة التعليمية

يعتبر التخطيط الاستراتيجي عامل مؤثر يساعد المؤسسة التعليمية على الاستفادة من نواحي القوة وتطويرها وتنميتها والحد من جوانب الضعف في المؤسسة نحو اتخاذ قرارات صحيحة تحدد الملامح المستقبلية للمؤسسة، مما يسهل على المؤسسات التعليمية مواجهة التحديات ومواكبة التطور .

القسم ومن خلال مجموعة شراكات مع أربعة وزارات استطاع تلبية نسبة عالية من التطلعات المخطط لها

رؤية ورسالة واهداف قسم الادلة الجنائية

وضع قسم الأدلة الجنائية خطة من عشرون محور مختلف تضمن دورات تدريبية ومشاريع وانجازات عملية وشراكات مع دوائر ذات العلاقة انجز منها خمسة عشر خلال الفصلين وستزداد هذه المحاور مع المراحل الدراسية

قسم الادلة الجنائية هو أحد اقسام كلية العلوم , أستقبل القسم الطلبة لأول مرة في العام الدراسي 2024-2025 معتمدا النظام الدراسي في مسار بولوميا في مجال الادلة الجنائية و تطبيقاتها لمواكبة التطورات السريعة الحاصلة حيث تعتبر الادلة الجنائية من العلوم الحديثة والمتقدمة في وقتنا الحالي ليقتبل القسم خيرة الطلبة ليكونوا قاعدة لملاكات علمية رفيعة المستوى يتوفر فيها الابداع والابتكار حيث يتم منحهم المحاضرات على يد مجموعة من الاساتذة الكفاء من حملة الالقاب العلمية بشكل يتلاءم وحالة التطور السريع التي يشهدها البلد والعالم .

الرؤية:

يسعى قسم الأدلة الجنائية على ان يكون القسم رائدا بين اقسام العلوم من خلال الاعتماد على منهج علمي متطور وخطط مسبقة من خلال الربط بين المؤسسات ذات العلاقة مثل وزارة الصحة ووزارة الداخلية ووزارة العدل والمالية واعداد خريجين أكفاء قادرين على فتح آفاق علمية جديدة ودعم حركة البحث العلمي في سوق العمل وتقديم المشورة الفنية التطبيقية في سوق العمل للعمل على خدمة المجتمع.

الرؤية الاستراتيجية للقسم أن يكون متكامل الأركان في البنى التحتية والطاقات البشرية والمصادر الاقتصادية والتقنية الحديثة، ويعد مصدر استقطاب لطلبة العلم واشعاع النتاج العلمي والانساني. لا سيما ان قسم الأدلة الجنائية يجب ان تتكامل اختصاصاته والتي هي مسرح الجريمة والكيمياء الجنائية ، والدنا العدلي ، والتحليل الجزيئي للعينات البيولوجية

الرسالة:

إعداد خريجين مختصين أكفاء ومبشرين قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل والمؤسسات الحكومية في مجال الادلة الجنائية وقطاعات العلوم (العام والخاص والمختلط) من خلال تحديث المناهج الدراسية وتشجيع الطلبة على الابداع والابتكار والسعي لامتلاك طلبة القسم على المعلومات التطبيقية في مجال التخصص.

الأهداف :

سيكون سقف الاهداف متجدد مع مستجدات الامور والنشاط والعمل الدؤوب سواء عند منتسبي القسم او من خلال الدعم وتذليل المصاعب من الادارات في الكلية والجامعة ...ومن أهداف القسم الاستراتيجية:

- ١- اعداد خريجين منافسين محترفين في مجالات الادلة الجنائية بقيم أخلاقية عالية.
- ٢- تلبية الاحتياجات المتزايدة في المجتمع لليد العاملة المؤهلة في تخصصات علوم الادلة الجنائية وتطبيقاته.
- ٣- التحديث المستمر للمناهج الدراسية لمواكبة التطور العلمي بما يتلاءم احتياجات سوق العمل وذلك من خلال توفير بيئة ملائمة للتدريس النظري والعمل باستخدام أحدث الوسائل والاجهزة واعتماد مقاييس الجودة العالمية والاعتماد الأكاديمي.
- ٤- ان يكون القسم أداة تمكين لازدهار المجتمع، وذلك بتهيئة مناخ الإبداع العلمي والمنافسة الشريفة.

٥- تلبية حاجات المجتمع التعليمية والتنموية من خلال تطبيق معايير الجودة في تأهيل الطلاب علمياً وفكرياً ومهنياً للحصول على الفرص الوظيفية المناسبة عبر برامج تخصصية

٦- توفير مناخ التعليم المستمر ونشر المعرفة البرمجية من خلال المؤتمرات والدورات وورش العمل والحلقات النقاشية.

٧- تدريب الطلاب تدريباً عملياً على تحليل النتائج في القطاعات الخاصة والعامة قبل تخرجهم وذلك من خلال التفاهم بين الكلية وهذه القطاعات لتقديم كامل التسهيلات والإمكانيات للطلاب والطالبات.

٨- التحديث المستمر للمناهج الدراسية لمواكبة التطور العلمي بما يلائم احتياجات سوق العمل وذلك من خلال توفير بيئة ملائمة للتدريس النظري والعملي باستخدام أحدث الوسائل والأجهزة واعتماد مقاييس الجودة العالمية والاعتماد الأكاديمي.

٩- السعي لعقد مذكرات تفاهم وتطوير معاملات الارتباط مع المراكز العالمية البحثية المستقلة أوفي الجامعات المحلية والأجنبية لغرض المحافظة على المستوى العلمي للطلاب.

١٠- ادخال التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتدريب وتطوير المهارات

١١- اعداد خبراء متمرسين في مجال الأدلة الجنائية بدا من مسرح الجريمة الى

تحليل النتائج

المعيار الثاني: الحوكمة والادارة

ان معيار الحوكمة و الادارة يشير الى مستوى التطوير و التحسين لجودة اداء المؤسسة يرتبط بمستوى الخطط والبرامج المعتمدة في المؤسسة التعليمية) من حيث البرامج و الخطط المعتمدة ، مراقبة وتحديث برنامج الوصف برنامج الخطة الاستراتيجية ، السيطرة على الموازنة التخطيطية تطوير قدرات في مراقبة وتحديث برنامج الوصف البرامجي و الاكاديمي الاتفاقيه السنوية، الاحصاء و قاعدة البيانات و التحليل الإحصائي للانشطة التعليمية، برنامج الانشطة و الفعاليات ، رسم الخطط السنوية، كتابة التقارير السنوية الختامية ، تحديد و دراسة متطلبات المجتمع و سوق العمل الانفاقية السنوية.

هيكل التقرير:

- 1 - سياسة ضمان الجودة في القسم
- 2 - تصميم و اعتماد البرامج الدراسية
- 3 - التعليم المتمركز على الطلبة و تقييمهم و تعليمهم
- 4 - قبول الطلبة و التقدم المحرز و الاعتراف و الشهادة
- 5 - أعضاء هيئة التدريس
- 6 - الموارد التعليمية و دعم الطلبة
- 7- المنهج الدراسي
- 8 - تقييم الأداء الاكاديمي
- 9 - المراقبة المستمرة و المراجعة الدورية للبرامج
- 10- إدارة التغيير

سياسة ضمان الجودة في القسم

في هذا التقرير، نقدم تقييمًا ذاتيًا لقسم علوم الأدلة الجنائية في جامعة ساوه ، الذي يُعد واحدًا من الأقسام الأكاديمية الرائدة التي تسعى جاهدة لتطبيق أعلى المعايير الأكاديمية وفقًا لنظام بولونيا الدراسي

تأسس القسم بهدف توفير تعليم عالي الجودة في مجال علوم الأدلة الجنائية، مما يُمكن الطلاب من اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لمواجهة تحديات العصر الرقمي والمساهمة بفعالية في سوق العمل العالمي.

-أهمية التقييم الذاتي:

التقييم الذاتي يُعتبر أداة حيوية للتحليل الدقيق للأداء الأكاديمي والإداري داخل القسم. من خلال هذا التقييم،

نهدف إلى تحديد النقاط القوية والضعيفة في البرامج التعليمية والعمليات التعليمية. كما يُساهم في وضع خطط للتحسين المستمر وضمان تلبية القسم لتوقعات ومتطلبات الطلاب، والمعايير الأكاديمية العالمية، ومتطلبات سوق العمل.

-نظام بولونيا الدراسي:

نظام بولونيا الدراسي هو مقارنة تعليمية أوروبية تهدف إلى توحيد معايير التعليم العالي وتحسين قابلية التنقل الأكاديمي والمهني للطلاب عبر أوروبا والمناطق التي تتبنى هذا النظام. في قسم الأدلة الجنائية بجامعة ساوه ، تم تبني هذا النظام لضمان تقديم تعليم متنسق ومواكب للمعايير الدولية، مما يُعزز من قدرة خريجينا على المنافسة والنجاح في مجالاتهم المختارة على المستوى العالمي.

من خلال هذه المقدمة، نضع الأساس لفهم أعمق للعناصر اللاحقة في التقرير، مما يبرز التزامنا بتحقيق التميز الأكاديمي والتطوير المستمر. نسعى لتحليل شامل لجميع جوانب البرنامج الدراسي والبنية التحتية، بالإضافة إلى تقديم توصيات بناءة تهدف إلى دعم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في تحقيق أهدافهم التعليمية والمهنية.

2 - تصميم و اعتماد البرامج الدراسية

نظام بولونيا الدراسي هو إطار تعليمي أُطلق في أوروبا في عام 1999 بإعلان بولونيا، ويهدف إلى توحيد المعايير التعليمية في جميع أنحاء أوروبا لتعزيز الشفافية، وتسهيل التنقل الأكاديمي والمهني للطلاب، وتحسين قابلية التوظيف على الصعيد الدولي. يتميز النظام بتقسيم البرامج الدراسية إلى ثلاث مراحل لقياس (البكالوريوس، الماجستير، والدكتوراه) ، ويستخدم نظام النقاط الأوروبية للتحويل والتراكم (ECTS) لقياس حجم العمل الدراسي.

تطبيق نظام بولونيا في قسم الأدلة الجنائية:

في قسم الأدلة الجنائية بجامعة ساوه ، تم تبني نظام بولونيا لضمان مواعيد البرامج التعليمية مع الاحتياجات العالمية والمعايير الأكاديمية الدولية. يتم تصميم المناهج الدراسية بحيث تلبى متطلبات النظام من حيث الهيكل، الجودة، ومخرجات التعلم.

أ. المستويات الدراسية: يتم تقسيم المواد الدراسية في المرحلة الأولى إلى مستويين، حيث يتألف كل مستوى من سبع مواد دراسية. تهدف هذه الهيكلية إلى تسهيل العملية التعليمية وتحقيق تدرج منطقي وفعال في تقديم المعرفة الأساسية والمتقدم.

ب. استخدام نظام الدراسي المطلوب في كل مادة. هذا النظام يسهل على الطلاب التنقل بين الجامعات المختلفة ويساعدهم على فهم كمية العمل المتوقعة في كل مادة.

-التأثيرات المترتبة على تطبيق نظام بولونيا:

أ. تحسين الجودة التعليمية: يسهم تطبيق نظام بولونيا في تعزيز جودة التعليم من خلال توفير هيكل واضح ومعايير محددة لتقييم الأداء الأكاديمي.

ب. زيادة التنافسية الدولية للخريجين: بفضل الاعتراف الدولي بالدرجات العلمية والنقاط المكتسبة، تزداد فرص خريجي قسم علوم الأدلة الجنائية في جامعة ساوه للتعين

3- التعليم المتمركز على الطلبة و تقييمهم و تعليمهم في قسم علوم الأدلة الجنائية

التعليم المتمركز على الطلبة هو نهج تعليمي يركز بشكل أساسي على احتياجات الطلاب ومصالحهم وأساليب التعلم الفردية. في قسم علوم الأدلة ، يمكن تطبيق هذا النموذج لتعزيز تعلم أكثر فاعلية وإشراك الطلاب بشكل أكبر في عملية التعلم.

تقييم الطلبة

-التقييم البنائي: يتضمن هذا النوع من التقييم التغذية الراجعة المستمرة خلال العملية التعليمية، وهو يساعد الطلاب على فهم نقاط قوتهم وضعفهم بشكل أفضل. يمكن أن يكون هذا من خلال المراجعات الأسبوعية، التقارير القصيرة، أو العروض التقديمية الصغيرة التي تقيس التقدم وتساعد في تعديل أساليب التعلم.

-التقييم التجميعي: يركز على تقييم الطلاب في نهاية وحدة دراسية أو السنة الدراسية لقياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية. يمكن أن يشمل هذا الامتحانات النهائية، المشاريع الكبرى. يعتمد القسم في هذا الجانب على التقييمات الخاصة بنظام بولونيا حيث يقسم الى قسمين أ. درجات التقييم التكويني: وتشمل الامتحانات الشهرية و اليومية و السماعات و التقارير و الواجبات البيتية

ب. درجات امتحان النصف: وتشمل امتحاني العملي و النظري
ت. درجة الامتحان النهائي: وتشمل درجة الامتحان النهائية لجميع المواد و للجانبين العملي و النظري

تعليم الطلبة

أ. أساليب التدريس النشطة استخدام استراتيجيات مثل التعلم القائم على المشاريع، التعلم التعاوني، والتعلم القائم على المشكلات لتعزيز التفاعل والمشاركة. في علوم الادلة الجنائية، يمكن للطلاب العمل على في مجال الادلة الجنائية التي تعزز مهاراتهم العملية والنظرية. ب. تكييف المحتوى حسب احتياجات الطلاب: تعديل المناهج الدراسية بناءً على التغذية الراجعة من الطلاب ونتائج التقييمات للتأكد من أن المحتوى يلبي احتياجاتهم التعليمية ويعزز نقاط القوة لديهم مع التركيز على تحسين نقاط الضعف.

فوائد التعليم المتمركز على الطلبة

1-زيادة الدافعية والاستقلالية يشجع الطلاب على أن يصبحوا متعلمين نشطين ومسؤولين عن تعلمهم.

2-تحسين مهارات التفكير النقدي والحل المنطقي: يتيح للطلاب تطبيق المعرفة في سياقات متنوعة، مما يعزز قدرتهم على التحليل والتفكير المنطقي.

3-تحسين النتائج التعليمية: من خلال التركيز على احتياجات الطلاب وتقديم الدعم المناسب، يمكن تحقيق تحسينات ملموسة في التحصيل الدراسي ومهارات الطلاب.

4-قبول الطلبة و التقدم المحرز و الاعتراف و الشهادة

قبول الطلبة:

أ. معايير القبول: قسم الأدلة الجنائية في جامعة ساوه يحدد معايير القبول بناءً على الأداء الأكاديمي في المدرسة الإعدادية.

ب. عملية التقديم: يتقدم الطلاب عادةً من خلال نظام إلكتروني يسمح بتتبع تقديم الوثائق والمستندات الضرورية. يشجع القسم على التنوع في قاعدة الطلاب من خلال تشجيع التقديم من مختلف الخلفيات الجغرافية والثقافية.

التقدم المحرز:

أ. متابعة الأداء الأكاديمي: يتم تتبع تقدم الطلاب بانتظام من خلال التقييمات الدورية والتقارير التقدمية. يتيح ذلك للطلاب وأعضاء هيئة التدريس فهم مستويات التقدم وتحديد المجالات التي قد تحتاج إلى دعم إضافي.

ب. دعم الطلاب: يقدم القسم برامج مساندة مثل التوجيه الأكاديمي، ورش العمل لتطوير المهارات، والاستشارات النفسية لضمان التقدم المستمر والنجاح الأكاديمي للطلاب.

الاعتراف والشهادة:

أ. الاعتراف بالمؤهلات: يعترف بشهادات قسم الأدلة الجنائية محليًا ودوليًا بفضل الالتزامات بمعايير الجودة الأكاديمية والمهنية. يساعد هذا الاعتراف الطلاب على التنقل الوظيفي والأكاديمي بسهولة أكبر.

ب. إصدار الشهادات: بعد إكمال جميع متطلبات البرنامج الدراسي بنجاح، يحصل الطلاب على شهادة البكالوريوس في علوم الأدلة الجنائية تتضمن الشهادة تفاصيل مثل تاريخ التخرج، الدرجات، والمقررات الدراسية التي تم إكمالها، مما يوثق مهارات ومعرفة الخريجين بشكل دقيق.

تطوير مستمر:

القسم يحرص على تقييم وتحديث سياسات القبول والبرامج الدراسية باستمرار لضمان بقائها متماشية مع المتغيرات التكنولوجية والاحتياجات الصناعية. يتم ذلك من خلال استطلاعات الرأي للخريجين وأرباب العمل، بالإضافة إلى التعاون مع خبراء في العمل والأكاديمية. بهذه الطرق، يسعى قسم الأدلة الجنائية في جامعة ساوه إلى توفير تعليم عالي الجودة يلبي توقعات ومتطلبات الطلاب والمجتمع المهني، مما يؤهل الخريجين للنجاح في حياتهم الأكاديمية والمهنية المستقبلية.

-**الدعم الأكاديمي والموارد:** من خلال تحليل هذه البيانات الديموغرافية بشكل دقيق ومنظم، يمكن لقسم الأدلة الجنائية في جامعة ساوه واسط تحديد الفرص للتحسين وتعزيز القدرة التنافسية وجودة التعليم التي يقدمها لطلابها.

5- أعضاء هيئة التدريس في قسم الأدلة الجنائية

أعضاء هيئة التدريس في قسم الأدلة الجنائية يلعبون دوراً محورياً في تحقيق الأهداف التعليمية والبحثية للقسم. هم مسؤولون عن تصميم وتنفيذ المناهج الدراسية، تقديم المحاضرات، توجيه الطلاب، والقيام بالبحث العلمي. فيما يلي بعض الجوانب الرئيسية المتعلقة بأعضاء هيئة التدريس:

التأهيل والخبرة:

أ. المؤهلات الأكاديمية: عادةً ما يتطلب من أعضاء هيئة التدريس في قسم الأدلة الجنائية أن يكونوا حاصلين على درجات علمية متقدمة مثل الدكتوراه و الماجستير في مختلف العلوم او مجالات ذات صلة.

ب. الخبرة العملية والأكاديمية: يُفضل أن يكون لدى أعضاء هيئة التدريس خبرة في البرمجة بالإضافة إلى خبرة أكاديمية لتزويد الطلاب بمنظور شامل عن كيفية تطبيق المعرفة النظرية في بيئات العمل الحقيقية.

الأدوار والمسؤوليات:

أ. التدريس: تقديم المحاضرات والدورات التعليمية، وإعداد المواد التعليمية مثل المناهج الدراسية، الاختبارات، والمشاريع.

ب. الإشراف الأكاديمي: توجيه وإشراف الطلاب، خاصة أولئك الذين يعملون على مشاريع تخرج أو بحوث للحصول على درجات علمية.

ت. البحث العلمي: إجراء البحوث في مجالات متخصصة ونشر النتائج في مجلات علمية مرموقة.

ث. الخدمة المجتمعية والاستشارات: المشاركة في لجان القسم والجامعة، وتقديم الاستشارات للصناعات والمؤسسات الحكومية.

التطوير المهني:

أ. ورش العمل والدورات التدريبية: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في ورش العمل والدورات التدريبية لتحديث معرفتهم ومهاراتهم التعليمية.

ب. المؤتمرات والندوات: المشاركة في المؤتمرات العلمية يوفر فرصاً للتعرف على أحدث الأبحاث في المجال وتبادل الخبرات مع باحثين آخرين.

تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس:

يتم تقييم أعضاء هيئة التدريس بناءً على معايير متعددة تشمل جودة التدريس، نشاط البحث العلمي، مساهمتهم في القسم والجامعة، وتعليقات وتقييمات الطلاب.

الأهداف الأكاديمية:

تعزيز قدرات أعضاء هيئة التدريس ليكونوا فعالين في تقديم تعليم عالي الجودة وإجراء بحوث تساهم بشكل كبير في تقدم مجال التحليل الجنائي.

بهذه الطرق، يضمن قسم الادلة الجنائية بجامعة ساوه أن أعضاء هيئة التدريس يتمتعون بالكفاءات العالية المطلوبة لتعليم وتوجيه الطلاب بنجاح، ويدعمون تطورهم المهني والأكاديمي جدول بأسماء تدريسيو قسم الادلة الجنائية والقابهم العلمية .

ت	الاسم	القسم	الشهادة العلمية	الدرجة العلمية
١.	تكليف عواد عبيد طوكان		دكتوراه	أستاذ مساعد
٢.	نبيل نعمان إسماعيل حسن		دكتوراه	استاذ
٣.	ليث محمد رشيد علي		ماجستير	أستاذ مساعد
٤.	عادل كاظم حنان عبد		دكتوراه	مدرس
٥.	فؤاد جعيلة حمزة عبد الحسين		دكتوراه	مدرس
٦.	سلوى رزاق عبد الأمير مخيف		دكتوراه	مدرس
٧.	حنين محسن عبد الأمير جوير		ماجستير	مدرس مساعد
٨.	سالي باسم طالب عبد الرزاق		ماجستير	مدرس مساعد
٩.	اصالة محمد كليب		ماجستير	مدرس مساعد
١٠.	امير راهي محييد جبر		ماجستير	مدرس مساعد

6- الموارد التعليمية ودعم الطلبة في قسم الادلة الجنائية

الموارد التعليمية

أ. المكتبات وقواعد البيانات الرقمية: توفير إمكانية الوصول إلى مكتبات غنية بالكتب، المجلات، والمنشورات العلمية، بالإضافة إلى الوصول إلى قواعد بيانات رقمية تشمل أحدث الأبحاث والتقارير في مجال علوم الأدلة الجنائية .

ب. المختبرات المجهزة: تجهيز المختبرات بأحدث الأجهزة والبرمجيات لتمكين الطلاب من تنفيذ المشاريع العملية والتجارب اللازمة لتعميق فهمهم العلمي والعملية.

ت. الأدوات التعليمية الافتراضية : استخدام المنصات التعليمية مثل المحاكاة الافتراضية التي تعزز التعلم التفاعلي وتساعد في توضيح المفاهيم المعقدة.

دعم الطلبة

أ. الإرشاد الأكاديمي: تقديم خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب من خلال معلمين مخصصين يساعدهم في تحديد أهدافهم الأكاديمية والمهنية، وحل أي صعوبات تعليمية قد تواجههم.

ب. الدعم النفسي والاجتماعي: توفير خدمات دعم نفسي لمساعدة الطلاب على التعامل مع الضغوط الأكاديمية والشخصية. كما تشمل هذه الخدمات تنظيم ورش عمل حول إدارة الوقت، والصحة العقلية.

ت. المساعدة المالية: تقديم برامج مساعدات مالية مثل المنح الدراسية للطلبة المتعفين.

برامج التدريب والتطوير المهني

أ. ورش العمل والندوات: تنظيم ورش عمل وندوات تقنية ومهنية بانتظام لتعريف الطلاب بأحدث التطورات في مجال الأدلة الجنائية وتعزيز مهاراتهم العملية.

ب. التدريب الداخلي والتعاون مع الصناعة: توفير فرص للتدريب الداخلي بالتعاون مع شركات ومؤسسات تكنولوجية لإعداد الطلاب لسوق العمل وتزويدهم بخبرات عملية قيمة.

ت. المشاريع المشتركة مع الجامعات والمؤسسات الأخرى: تشجيع الطلاب على المشاركة في مشاريع بحثية

بهذه الطرق، يسعى قسم الأدلة الجنائية في جامعة ساو ه إلى توفير بيئة تعليمية متكاملة تدعم الطلاب أكاديميًا واجتماعيًا ومهنيًا، مما يعزز من قدرتهم على تحقيق النجاح في دراستهم ومستقبلهم المهني.

7 - المنهج الدراسي

وصف المواد الدراسية:

في قسم الأدلة الجنائية بجامعة ساو ه ، يتم تقسيم المواد الدراسية للمرحلة الأولى إلى مستويين، كل مستوى يشتمل على سبعة مواد دراسية. هذا التقسيم يهدف إلى ترتيب المواد بشكل منطقي يسهل على الطلاب استيعاب المعرفة وتطبيقها بشكل تدريجي من الأساسيات إلى المفاهيم المتقدمة.

أ. المستوى الأول: يشتمل على المقررات الأساسية التي تكون أساسًا للمعرفة في علوم الأدلة الجنائية.

ب. المستوى الثاني: يركز على تعميق المعرفة في مجالات محددة. تساعد الطلاب على تطوير تخصصات محددة وتعزيز قدرتهم على الابتكار وحل المشكلات في بيئات العمل الواقعية.

وكما فيلاحظ في استبانات الطلبة في الملاحق

-ملائمة المواد مع معايير نظام بولونيا:

أ. معايير الجودة: المواد الدراسية في كل مستوى تم تصميمها لتلبي معايير الجودة العالية المحددة في نظام بولونيا، مع التأكيد على الأهمية الكبيرة للتعلم النشط وتطوير المهارات العملية.

ب. التقييم المستمر: تتبع المواد نظام التقييم المستمر الذي يضمن فهم الطلاب للمادة بشكل دوري ومستمر، وهذا يشمل الاختبارات ، المشاريع البرمجية، والعروض التقديمية.

تحديث المناهج الدراسية:

مواكبة التقنيات الحديثة: يتم تحديث المواد الدراسية بشكل دوري لتعكس التطورات الأخيرة في مجالات الأدلة الجنائية هذا يضمن أن يكون الطلاب مستعدين جيداً للتحديات الحديثة والفرص في مجالاتهم.

أهمية المنهج الدراسي المتكامل:

المنهج الدراسي في قسم الأدلة الجنائية بجامعة ساوه يلعب دوراً حاسماً في تحقيق الأهداف التعليمية للقسم وضمان تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لنجاحهم في مجالات متنوعة من خلال المواد المصممة بعناية وموائمتها مع معايير الجودة العالمية، يستطيع القسم تقديم تعليم ذي مستوى عالٍ يتماشى مع أحدث التوجهات في الأدلة الجنائية.

8 - تقييم الأداء الأكاديمي

طرق تقييم أداء الطلاب:

في قسم علوم الأدلة الجنائية بجامعة ساوه، يتم تقييم أداء الطلاب بواسطة مجموعة متنوعة من الأساليب التي تهدف إلى قياس مدى فهمهم وتطبيقهم للمعرفة التي يكتسبونها. الأساليب المستخدمة تشمل:

1- الاختبارات التحريرية: تستخدم لقياس الفهم النظري للطلاب وقدرتهم على تطبيق المفاهيم في سياقات مختلفة.

2- المشاريع البرمجية: تسمح للطلاب بإظهار مهاراتهم العملية.

3- العروض التقديمية: تقييم قدرة الطلاب على شرح موضوعاتهم ومناقشة القضايا المعقدة بوضوح.

4- المشاركة في الصف والنقاشات: تشجع على التفاعل الصفّي وتقييم مدى استيعاب الطلاب للمادة المدرّسة.

الإجازات والتحديات التي واجهها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس:

أولاً - الإنجازات:

أ. تحسين مهارات التفكير النقدي والحل المنطقي: الطلاب يطورون مهارات حل المشكلات من خلال المشاريع العملية والتحديات البرمجية.

ب. التعاون والعمل الجماعي: تشجع المشاريع المشتركة الطلاب على العمل بشكل تعاوني، مما يعزز مهاراتهم التعاونية وقدرتهم على العمل ضمن فرق علمية.

ت. تطبيق المعرفة في سيناريوهات واقعية: من خلال المشاريع التطبيقية والتدريب العملي، يتمكن الطلاب من ربط المعرفة النظرية بالممارسات العملية.

ثانياً - التحديات:

أ. مواكبة التكنولوجيا المتغيرة: تتطلب المواد الدراسية تحديثاً مستمراً لضمان تغطية التقنيات الحديثة، مما يشكل تحدياً لأعضاء هيئة التدريس.

ب. التقييم الفعال للمشاريع الكبيرة: قد يكون من الصعب تقييم المشاريع الكبيرة والمعقدة بشكل فعال، خصوصاً مع تنوع الطرق والأدوات المستخدمة.

ت. تفاوت مستويات الطلاب: وجود فروقات في المستوى المعرفي والفني بين الطلاب يمكن أن يؤثر على كفاءة العملية التعليمية.

استراتيجيات التحسين:

لمواجهة هذه التحديات وتعزيز الإنجازات، يمكن اتباع بعض الاستراتيجيات مثل:

1- تدريب أعضاء هيئة التدريس: تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لتطوير مهارات التدريس والبقاء على اطلاع بأحدث التقنيات وأساليب التعليم.

2- تحديث المناهج بشكل دوري: ضمان أن المناهج تعكس أحدث التقنيات والتطورات في مجال علوم الأدلة الجنائية

3- توفير دعم إضافي للطلاب: إنشاء برامج للمساعدة والتوجيه الأكاديمي للطلاب الذين قد يواجهون صعوبات في بعض المواد الدراسية.

من خلال التركيز على تقييم الأداء الأكاديمي وتحديد الإنجازات والتحديات، يمكن لقسم الأدلة الجنائية تحسين تجربة التعلم وضمان تحقيق أهدافه التعليمية والمهنية__.

9 - المراقبة المستمرة و المراجعة الدورية للبرامج

المراقبة المستمرة هي عملية ديناميكية تتضمن تتبع التقدم المستمر في الأنشطة والبرامج لضمان تحقيق الأهداف الموضوعية. تعتبر جزءاً أساسياً من الإدارة الفعالة في التعليم والأعمال وغيرها من القطاعات. في سياق الأكاديمي، تشمل المراقبة المستمرة:

أ. تتبع الأداء الأكاديمي: مراقبة تقدم الطلاب من خلال الاختبارات الدورية، المشاريع، والمشاركة الصفية.

ب. تقييم فعالية الأساليب التعليمية: ملاحظة مدى تأثير طرق التدريس المختلفة على تعلم الطلاب وإجراء التعديلات اللازمة.

ت. متابعة التطورات التكنولوجية: التأكد من أن الأدوات والمنصات التعليمية المستخدمة تظل حديثة وفعالة.

المراجعة الدورية للبرامج

المراجعة الدورية هي عملية منظمة تحدث بشكل منتظم، غالباً على أساس سنوي لتقييم شامل للبرامج الأكاديمية. هذه المراجعات تضمن أن البرامج تلبى الاحتياجات المتغيرة للطلاب وتظل متماشية مع المعايير الأكاديمية والمهنية. تشمل المراجعة الدورية:

أ. تقييم شامل للمناهج الدراسية: إعادة النظر في المناهج لضمان أنها توفر المعرفة والمهارات اللازمة للطلاب في مجالاتهم.

ب. جمع الآراء والتغذية الراجعة: استخدام الملاحظات من الطلاب، الخريجين، أعضاء هيئة التدريس، والمهنيين في الصناعة لتوجيه التحديثات والتحسينات.

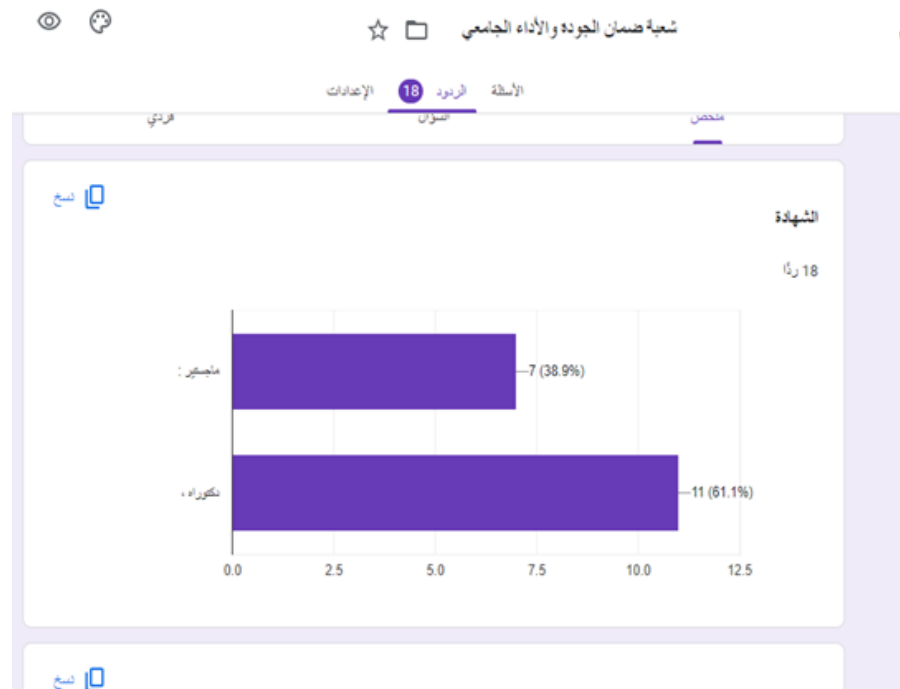
ت. تحليل نتائج التعلم: مراجعة البيانات المتعلقة بنتائج التعلم للطلاب لتحديد نقاط القوة والضعف في البرامج.

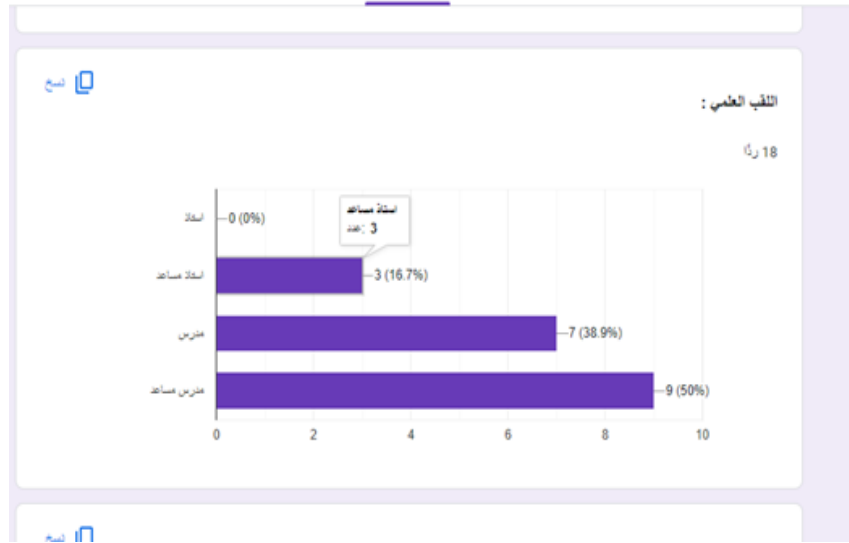
ث. مراجعة البنية التحتية والموارد: التأكد من أن القسم يملك الموارد اللازمة لدعم البرامج التعليمية بفعالية.

10- إدارة التغيير

ان قسم الادلة الجنائية متمثلا بإدارته و تدريسيه كانت لديهم الرغبة الواضحة في التغيير و تطبيق نظام بولونيا الدراسي لما يحتويه من مميزات تضيف الى مجال العملية التعليمية حيث كانت إرادة التغيير واضحة في القسم تمثلت بالدخول في الورش و الندوات و الدورات الوزارية و الجامعية التي تخص تطبيق نظام بولونيا كي تكون للإدارة دور هام و كبير في التغيير الى النظام الدراسي الجديد و من ثم شرعت رئاسة القسم بتعليم كوادر القسم من تدريسيين و فنيين على استخدام نظام بولونيا الدراسي و شرح مميزاته و فوائده التعليمية للطلاب و التدريسي .

الملاحق:

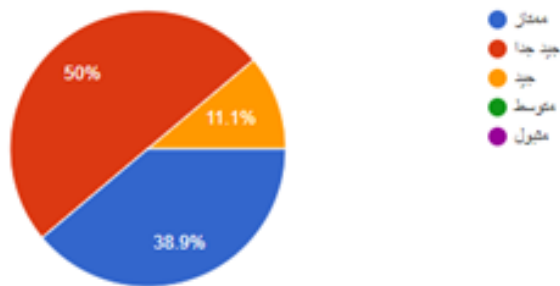




أولاً : حقوق وواجبات التدريسي وعلاقته بالمؤسسة التعليمية . (اتفق بدرجة)

3- مدى اداءي جميع المهام المكلف بها بأمانة وجدنية واخلاص

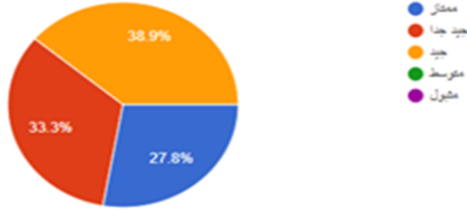
18 ردًا



أولاً : حقوق وواجبات التدريسي وعلاقته بالمؤسسة التعليمية . (التلق بدرجة)

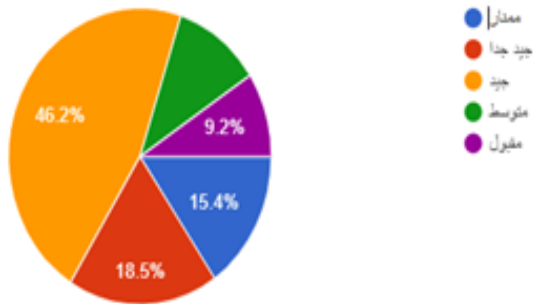
6- مدى الاستفادة من دورات تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس في النهوض بالعملية التعليمية او الادارية

رئاً 18



10- مدى جودة التدريس في الكلية

رئاً 65



المناهج الدراسية للسمة الدراسية الاولى لقسم الادلة الجنائية

١- الفصل الأول

Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research Swa university - college of science Bachelor's degree in Forensic science (First cycle) Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25hr Program Curriculum (2023 - 2024)		جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ساو - كلية العلوم بكالوريوس في علوم الأدلة الجنائية (الدورة الأولى) أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - 240 وحدة اوروبية - كل وحدة اوروبية = 25 ساعة المناهج الدراسي للعام 2023-2024																	
Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSW L hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
UGI	One	1	FOR1101	General Biology 1	احياء عام ١	English	2	0	2	0	0	1	4	79	06	175	7.00	B	
		2	FOR1102	General Chemistry	كيمياء عام	English	2	0	2	0	1	1	4	79	96	175	7.00	B	
		3	FOR1103	Principles of forensic science	مبادئ علوم الأدلة الجنائية	English	2	0	2	0	0	1	4	79	71	150	6.00	C	
		4	FOR1104	Mathematics	رياضيات	English	2	0	0	0	1	0	3	48	77	125	5.00	B	
		5	WUO3	Principles of computer science	مبادئ علم الحاسوب	English	2	0	2	0	0	0	4	64	11	75	3	S	
		6	WUO1	Arabic language	اللغة العربية	English	2	0	0	0	0	0	3	33	17	50	2.00	S	
Total							12	0	8	0	2	3	22	382	368	750	30.00		
Note: The student should complete 4 weeks of Summer Internships to fulfill the requirements of the Bachelor's degree																			
Structured SWL (hr/w) type		CL	Class Lecture	Module type			B	Basic learning activities	SWL:			Student Workload							
		Lab	Laboratory				C	Core learning activity	SSWL:			Structured SWL							
		Pr	Practical Training				S	Support or related learning activity	USSWL:			Unstructured SWL							
		Tut	Tutorial				E	Elective learning activity											
		Lect Sem	Online lecture Seminar																
Note: Columns O, Q and R are progmaed, protected and should not be edited																			

2- الفصل الثاني

Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research SAWA university - college of science Bachelor's degree in Forensic science (First cycle) Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25hr Program Curriculum (2023 - 2024)		جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة ساو - كلية العلوم بكالوريوس في علوم الأدلة الجنائية (الدورة الأولى) أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - 240 وحدة اوروبية - كل وحدة اوروبية = 25 ساعة المناهج الدراسي للعام 2023-2024																	
Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSW L hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
UGI	2	1	FOR1215	General Biology 2	احياء عام ٢	English	2	0	2	0	0	1	4	79	71	150	6.00	B	
		2	FOR1216	Organic Chemistry	كيمياء عضوية	English	2	0	2	0	1	0	4	79	71	150	6.00	B	
		3	FOR1217	Forensic DNA	دنا عدلي	English	2	0	2	0	0	1	4	79	71	150	6.00	C	
		4	FOR1208	General Physics	فيزياء عامة	English	2	0	2	0	1	0	4	79	46	125	5.00	B	
		5	WUD4	Democracy and human rights	حقوق المدن وديموقراطية	Arabic	2	0	0	0	0	0	3	33	17	50	2.00	S	
		6	FOR1209	Legal regulation of the criminal ex	التظيم القانوني لتغيير الجاني	Arabic	2	0	0	0	0	1	3	48	27	75	3.00	C	
		7	WUO2	English language	اللغة الانجليزية	English	2	0	0	0	0	0	3	33	17	50	2.00	S	
Total							14	0	8	0	2	3	25	430	320	750	30.00		
Note: The student should complete 4 weeks of Summer Internships to fulfill the requirements of the Bachelor's degree																			
Structured SWL (hr/w) type		CL	Class Lecture	Module type			B	Basic learning activities	SWL:			Student Workload							
		Lab	Laboratory				C	Core learning activity	SSWL:			Structured SWL							
		Pr	Practical Training				S	Support or related learning activity	USSWL:			Unstructured SWL							
		Tut	Tutorial				E	Elective learning activity											
		Lect Sem	Online lecture Seminar																
Note: Columns O, Q and R are progmaed, protected and should not be edited																			